



# 广安职业技术学院

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

广安职业技术学院 编

## 目 录

目 录.....	II
学院概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	2
三、就业质量 .....	3
四、对人才培养的评价 .....	4
五、对就业服务的评价 .....	5
六、对创业服务的评价 .....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	7
（一）总体规模 .....	7
（二）结构分布 .....	7
二、就业率及毕业去向 .....	9
（一）总体就业率及毕业去向 .....	9
（二）各院系/专业的就业率 .....	10
（三）未就业分析 .....	12
三、就业流向 .....	13
（一）就业地区分布 .....	13
（二）就业行业分布 .....	15
（三）就业职业分布 .....	16
（四）就业单位分布 .....	16
四、深造及创业情况 .....	18

(一) 国内升学 .....	18
(二) 自主创业 .....	18
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>19</b>
一、促进毕业生就业的政策措施 .....	19
二、就业指导服务情况 .....	20
三、多措并举推动创新创业工作。 .....	21
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>23</b>
一、毕业生就业质量相关分析 .....	23
(一) 薪酬水平 .....	23
(二) 专业相关度 .....	25
(三) 工作满意度 .....	27
(四) 职业期待吻合度 .....	28
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>30</b>
一、毕业生规模较大，就业率稳定且保持在较高水平 .....	30
二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升 .....	30
三、四川省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展的同时就业地区向多元化趋势发展 .....	31
四、毕业生就业特色突出，依托教育单位就业，合理分配人才资源 .....	32
五、毕业生就业行业呈多元化分布，教育领域优势突出 .....	33
六、毕业生就业质量稳步提升，学院人才培养目标愈加契合社会需求 .....	34
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>36</b>
一、对人才培养的影响 .....	36
(一) 对人才培养的评价 .....	36
(二) 人才培养改进措施 .....	41
二、对招生和专业设置的影响 .....	42
三、对就业创业指导服务工作的影响 .....	43
(一) 对就业创业指导服务工作的评价 .....	43

(二) 对就业创业指导服务工作改进措施 ..... 44

## 学院概况

广安职业技术学院是由广安市人民政府主办，教育部、四川省、广安市共建的全日制公办普通高等学校，学校坐落于我国改革开放总设计师邓小平同志的故乡、全国文明城市、中国优秀旅游城市、国家森林城市、国家卫生城市、国家双拥模范城市广安。

学校前身为 1906 年创建的岳秀女学，著名革命英雄传奇小说《红岩》中“双枪老太婆”的原型人物陈联诗、邓惠中均毕业于此；2004 年，经四川省人民政府批准，由四川省岳池师范学校独立升格。2009 年，学校顺利通过了教育部人才培养工作水平评估；2011 年，四川省教育厅、广安市人民政府签订协议共建学校；同年，国家教育部、四川省人民政府签订协议共建“广安市教育改革发展试验区”，支持学校发展是重要项目；2013 年 3 月，学校与广安广播电视大学整体联合；2014 年 6 月，广安区中等卫生职业技术学校整体并入学校；2014 年，四川省人民政府审定同意学校增挂广安技师学院牌子；2016 年 1 月，学校顺利通过四川省省级示范性高职院校建设终期验收；2017 年 12 月，学校被省教育厅确定为四川省优质高等职业院校建设计划立项培育院校。

目前，学校共有滨江、前锋、奎阁、岳池四个校区，总占地面积 2400 多亩，总建筑面积 45 万余平方米，教学科研仪器设备总值达 8000 余万元；设有智能制造与能源工程学院、学前教育学院、土木工程学院、经济管理学院、电子与信息工程学院、医药卫生学院、师范学院和艺术学院等 8 个二级学院，开设有 47 个高职专业、9 个中职专业，有全日制在校生 13300 余人；现有中央文献研究员高屹、“全国中青年德艺双馨文艺工作者”林强、德国石荷州前教育及文化部部长克鲁科博士、著名青年画家林茂先生等高级顾问、特聘教授领衔的专兼职师资队伍 600 余人，其中副高级及以上职称 146 人，博士、硕士研究生 167 人。

学校深入学习宣传贯彻党的十九大精神，充分践行社会主义核心价值观，坚持创新、转型发展，深入推进体制机制改革。近年来，学校先后成立了邓小平职业教育思想研究所，广安职业技术学院设计研究院（乙级资质）、工程造价研究所，广安职业技术学院资产经营公司，广安科技园（广安职业技术学院校外综合实训基地）和广安

茂林文化艺术中心，不断激发办学活力，努力提高服务区域经济社会发展水平。学校积极探索混合所有制改革，引入社会资本共建医药卫生学院，投资 10 多亿元建设学校附属医院。

学校立足服务广安地方经济建设和人才的需求，坚持产教融合、校企合作，以“广安职业教育集团”为平台，实施“政、行、企、校”四方联动，以产业、行业、企业结合为依托，以岗位、能力、课程对接为抓手，以基地、师资、机制建设为保障，不断巩固与推进人才培养模式改革与创新。学校围绕“深化内涵、打造品牌、强化特色”的专业建设理念，始终把专业建设放在首位，引领带动其它项目建设。学校先后建设成为国家高技能人才培训基地、四川省高技能人才培训基地、教育部现代学徒制试点单位，拥有中央财政支持的实验实训基地 4 个（建筑工程技术、应用化工技术、汽车运用与维修技术、广告设计制作）、省级生产性实训基地 2 个（建筑工业化构配件生产性实训基地、产教融合型汽车服务生产性实训基地）、国家级现代学徒制试点专业 1 个（机电一体化技术）、省级现代学徒制试点专业 4 个（机电一体化技术、工业机器人技术、工程测量技术、旅游管理）、省级示范专业 3 个（学前教育、建筑工程技术、旅游管理）、省级重点专业 2 个（语文教育、会计）。

学校长期重视人才培养质量，通过“一核三维五元的校园文化建设”等项目，全面提高学生的综合素质。近三年，学生获得全国高职院校大学生技能大赛等国家级、省级各类技能竞赛获奖 120 余项。学校毕业生一直受到社会的认可与欢迎，近三年毕业生就业率达 95% 以上，社会满意度达 96% 以上。据第三方调研机构对毕业生就业跟踪调查显示，学校毕业生就业在“专业相关度、母校满意度和稳定率”等均高出全国同类高校平均水平。学校荣获四川省教育厅授予的“普通高校毕业生就业工作先进单位”称号。

学校以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指导，坚持开门、开放办学，通过“引进来、走出去”，努力开展与国内外优秀高校的合作与交流。学校先后派出 100 余名师生赴德国、新加坡、韩国等学习深造，现有来自 20 余个国家的留学生在校学习；学校与德国基尔州立职业学院、韩国东国大学、中国人民解放军后勤工程学院、西南石油大学、湖南科技大学、西南科技大学、四川师范大学、西华师范大学等高校建立合作关系，在校学生可套读其相关本科专业，符合条件的可直接专升本。

长期的办学历程中，学校为社会培养了 30000 余名各类技术人才和行业骨干，为区域经济社会发展作出了积极贡献。站在新的历史起点，“思源、追寻、致远”，学校将秉承“艰苦创业、感恩奋进”的精神，努力推动“三个一流”（一流专业、一流名师、一流骨干）建设，力争早日建成全国一流的高等职业院校。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《广安职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 60.26%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

广安职业技术学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 97.18%。毕业去向分布详见下图。

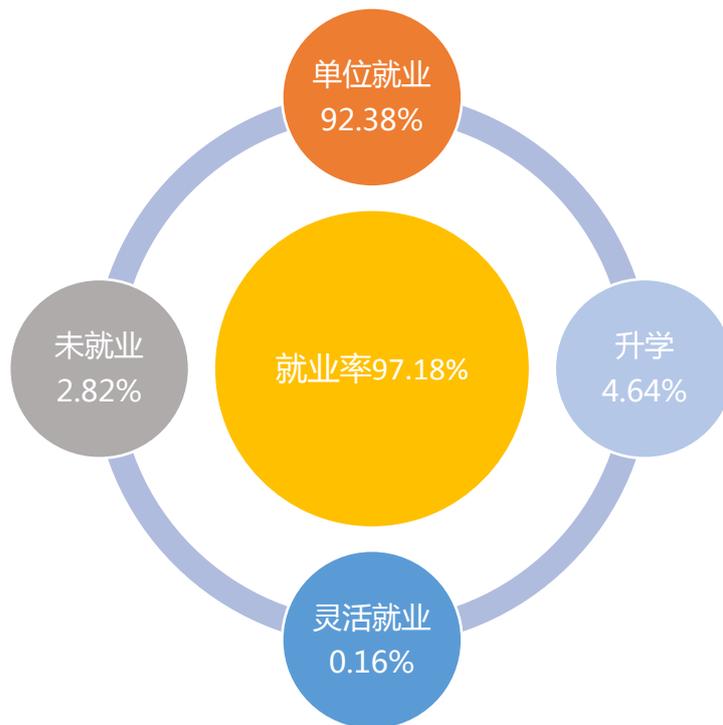


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

## 二、就业分布

学院 2018 届毕业生中超八成毕业生选择在四川省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2018 届毕业生就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

### 三、就业质量

广安职业技术学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3988.00 元，其工作满意度为 94.16%，专业相关度为 90.20%，职业期待吻合度为 91.46%。



图 3 2018 届毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.16%、56.28%；对课堂教学总评价的均值为 4.07 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.01 分，处于“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.20 分，处于“比较满意”水平。

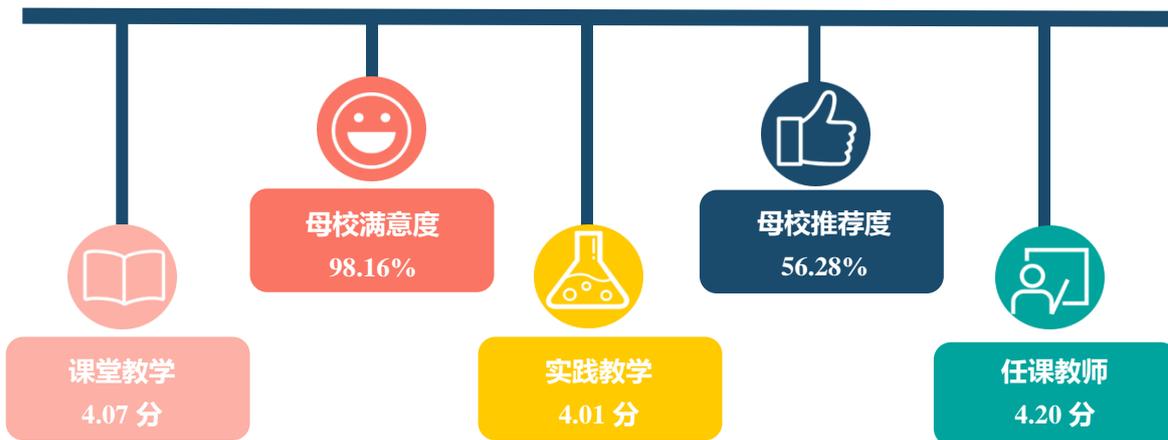


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、对就业服务的评价

学院 2018 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.68%）、“职业咨询与辅导（96.60%）”“就业帮扶与推荐”（96.53%）的满意度相对较高。

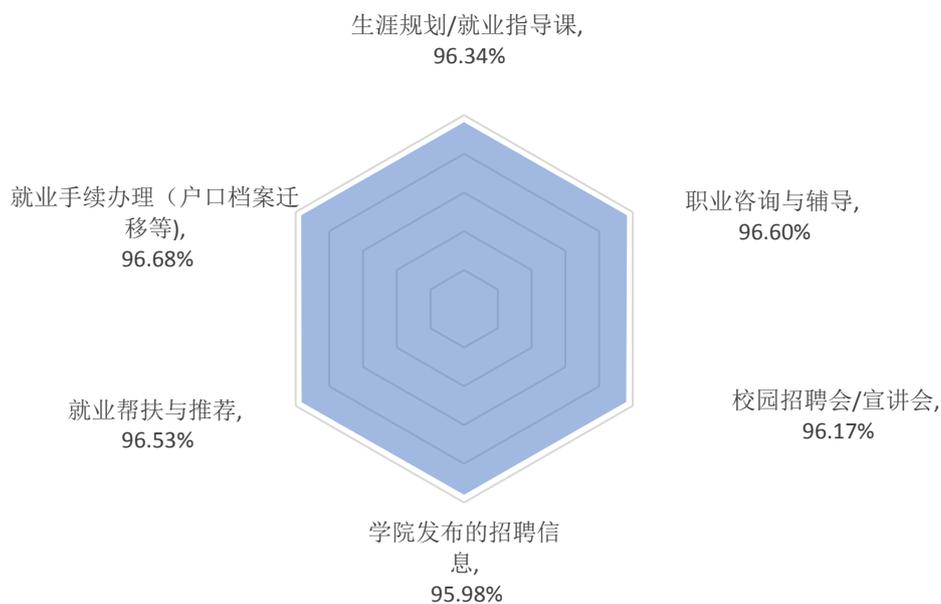


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 86.67%，对创业资金筹措支持的帮助度为 85.00%。

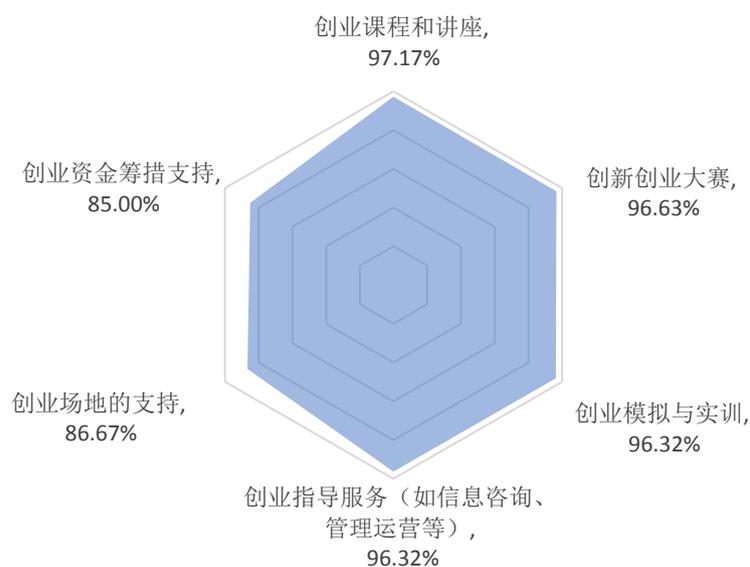


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

广安职业技术学院 2018 届毕业生共 3123 人。其中，男生 1058 人，占毕业生总人数的 33.88%；女生 2056 人，占毕业生总人数的 66.12%，男女性别比为 0.51:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 3025 人，占比为 96.86%。

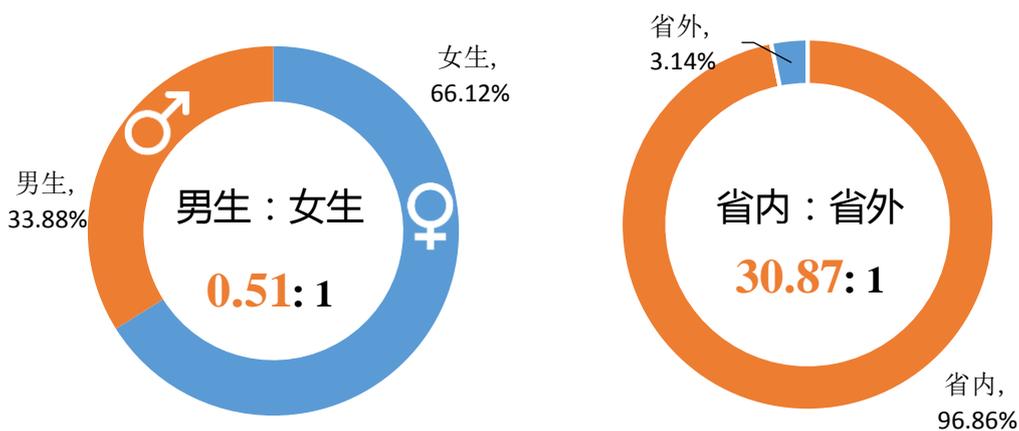


图 1-1 2018 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	1058	2056	3025	98
占比	33.88%	66.12%	96.86%	3.14%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学院 2018 届毕业生共分布在 7 个院系 36 个专业。其中，师范学院、学前学院和土木学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 33.40%、16.87% 和 14.28%。

表 1-2 2018 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
师范学院	1043	33.40%	语文教育	389	12.46%
			数学教育	120	3.84%
			初等教育	468	14.99%
			英语教育	66	2.11%
学前学院	527	16.87%	音乐教育	41	1.31%
			学前教育	486	15.56%
土木学院	446	14.28%	城镇规划	30	0.96%
			工程测量技术	13	0.42%
			工程监理	28	0.90%
			园林技术	48	1.54%
			工程造价	104	3.33%
			建筑工程技术	189	6.05%
			建筑装饰工程技术	34	1.09%
经济管理学院	416	13.32%	物业管理	18	0.58%
			会计电算化	160	5.12%
			金融保险	22	0.70%
			旅游管理	60	1.92%
			物流管理	43	1.38%
			农村合作金融	46	1.47%
			市场营销	67	2.15%
电子与信息工程学院	253	8.10%	计算机网络技术	24	0.77%
			计算机应用技术	146	4.67%
			应用电子技术	20	0.64%
			软件技术	47	1.50%
			移动互联应用技术	16	0.51%

院系	人数	比例	专业	人数	比例
智能制造与能源工程学院	231	7.40%	城市燃气工程技术	24	0.77%
			机电一体化技术	45	1.44%
			汽车技术服务与营销	32	1.02%
			汽车运用技术	101	3.23%
			应用化工技术	12	0.38%
			油气储运技术	17	0.54%
艺术学院	207	6.63%	宝玉石鉴定与加工技术	19	0.61%
			动漫设计与制作	19	0.61%
			广告设计与制作	37	1.18%
			美术教育	95	3.04%
			装潢艺术设计	37	1.18%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 8 月 31 日，学院 2018 届毕业生就业率为 97.18%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 45.34%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 39.35%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
其他录用形式就业	1416	45.34%	<b>97.18%</b>
签就业协议形式就业	1229	39.35%	
签劳动合同形式就业	233	7.46%	
升学	145	4.64%	
应征义务兵	5	0.16%	
自由职业	4	0.13%	
国家基层项目	1	0.03%	
地方基层项目	1	0.03%	
自主创业	1	0.03%	
待就业	86	2.75%	
其他暂不就业	2	0.06%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数+应征义务兵人数+自由职业人数+自主创业人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

## （二）各院系/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 7 个院系，各院系就业率均在 95.00% 以上。其中土木学院毕业生的就业率最高，达到 98.43%；其次为电子与信息工程学院（98.42%）和师范学院（98.27%）。



图 1-2 2018 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

学院 2018 届毕业生分布在 36 个专业；除油气储运技术专业之外，其余各专业就业率均在 90.00% 以上。其中，计算机应用技术、园林技术、农村合作金融、机电一体化技术等 15 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
计算机应用技术	146	146	100.00%
园林技术	48	48	100.00%
农村合作金融	46	46	100.00%
机电一体化技术	45	45	100.00%
广告设计与制作	37	37	100.00%
装潢艺术设计	37	37	100.00%
建筑装饰工程技术	34	34	100.00%
城镇规划	30	30	100.00%
计算机网络技术	24	24	100.00%
宝玉石鉴定与加工技术	19	19	100.00%
动漫设计与制作	19	19	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
物业管理	18	18	100.00%
移动互联应用技术	16	16	100.00%
工程测量技术	13	13	100.00%
应用化工技术	12	12	100.00%
建筑工程技术	189	188	99.47%
语文教育	389	386	99.23%
市场营销	67	66	98.51%
英语教育	66	65	98.48%
初等教育	468	459	98.08%
学前教育	486	468	96.30%
工程造价	104	100	96.15%
汽车运用技术	101	97	96.04%
数学教育	120	115	95.83%
软件技术	47	45	95.74%
旅游管理	60	57	95.00%
会计电算化	160	150	93.75%
汽车技术服务与营销	32	30	93.75%
物流管理	43	40	93.02%
工程监理	28	26	92.86%
城市燃气工程技术	24	22	91.67%
美术教育	95	87	91.58%
金融保险	22	20	90.91%
音乐教育	41	37	90.24%
应用电子技术	20	18	90.00%
油气储运技术	17	15	88.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

### （三）未就业分析

学院 2018 届未就业毕业生共 88 人（占比 2.82%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（54.05%），其次为“暂时不想就业”（17.84%）。

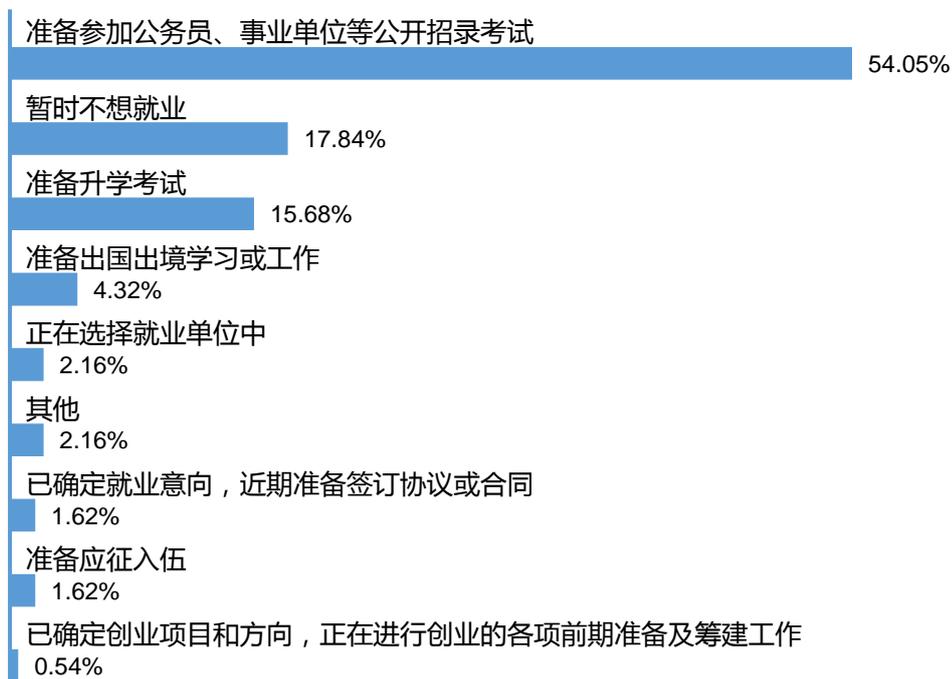


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学院 2018 届毕业生主要选择在四川省内就业（84.34%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为重庆市（6.28%）和新疆维吾尔自治区（2.36%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

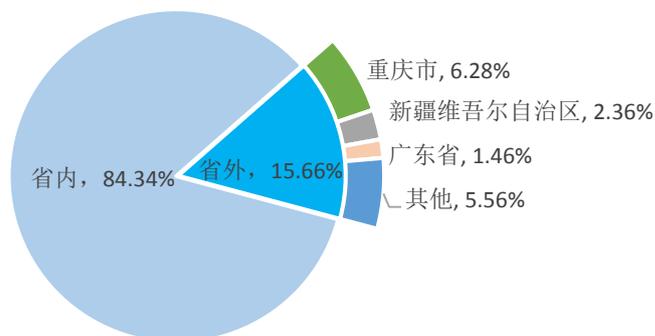


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

**省内就业城市：**在四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（30.71%），其次是广安市（26.64%）。

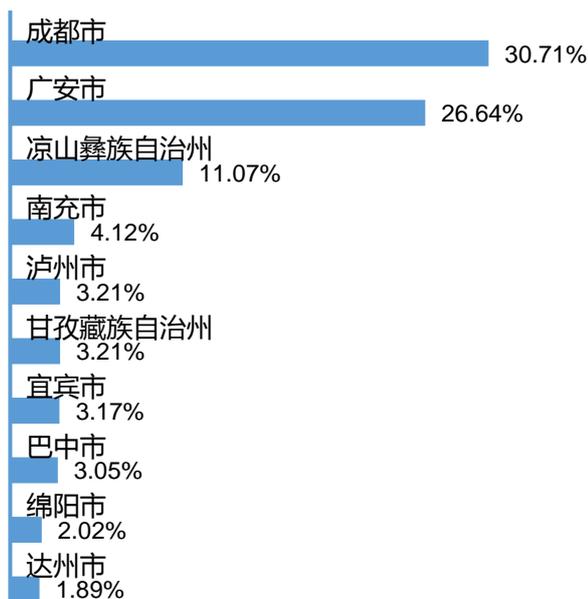


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，86.46%选择留在本省（四川省）就业；69.79%的省外生源优先考虑回生源地就业，22.92%的省外生源在四川省就业就业。

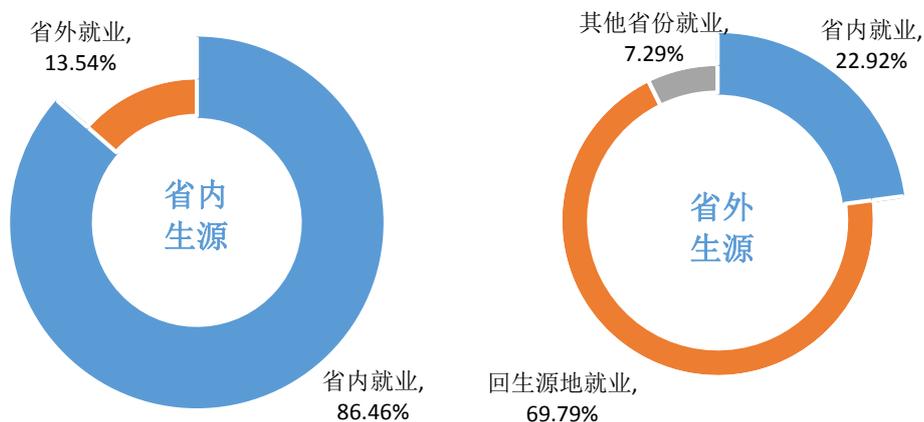


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

## （二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（39.58%）、“建筑业”（13.72%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.83%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

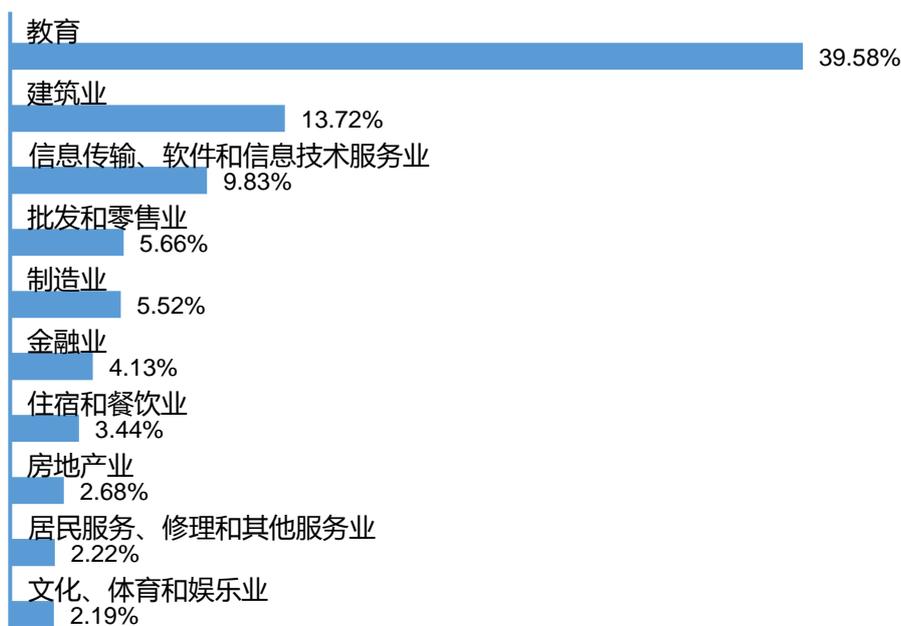


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

### （三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 35.65%；其次为“其他人员”（23.70%）。

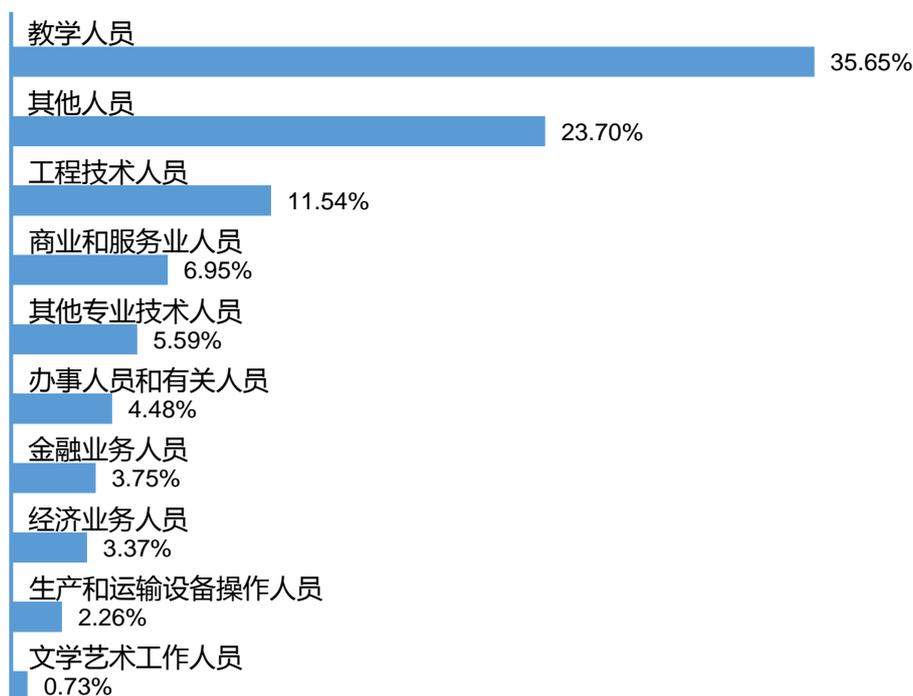


图 1-8 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

### （四）就业单位分布

学院 2018 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 45.03%；其次为“其他事业单位”（15.15%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（33.40%），其次是 51-100 人（27.65%）和 101-200 人（15.52%）。

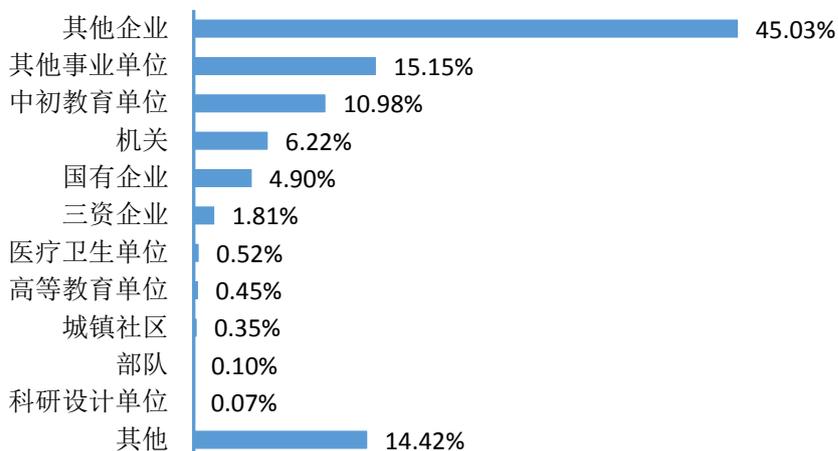


图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

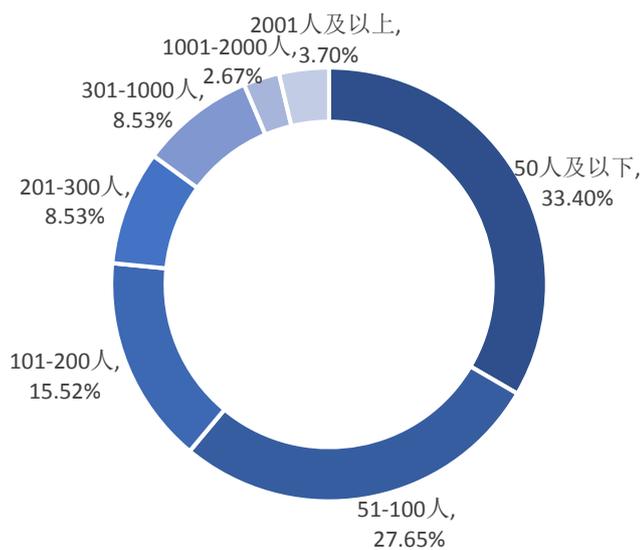


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

**升学人数及比例：**学院 2018 届毕业生中，共有 145 人选择国内升学深造，升学率为 4.64%。

### （二）自主创业

**创业人数及比例：**学院 2018 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业，创业率为 0.03%。

## 第二篇：就业创业工作举措

2018 年学院毕业生就业创业工作继续深化，工作重心由“数量”向“质量”转移，持续推进“就业创业质量提升工程”，确保毕业生“充分就业”、“精准就业”、“高质量就业”，全力铸就毕业生就业创业工作成为“民生工程”和“质量工程”。

### 一、促进毕业生就业的政策措施

**（一）强化顶层设计，坚持“多点对接”的就业工作模式。**采用“多点对接”的模式开展就业工作。对外经常性与当地政府职能部门对接，对内与学院党政、机关部门、二级学院领导、就业相关工作人员、班导师、毕业生对接，了解毕业生就业意愿，收集发布就业信息，开拓就业市场。

**（二）精细化管理，就业工作助推人才培养模式改革。**推进就业工作科学化、规范化、制度化管理，实施目标责任制，开展就业工作绩效考核。就业质量与人才培养专业调整、招生计划挂钩，同时通过毕业生就业促进教育教学方式方法改进和专业课程设置改革。

**（三）坚持就业为导向，优化学科专业布局。**学院鼓励向应用型专业转型，紧跟广安精细化工、生物医药、电子信息、节能环保及新材料、新型住宅制造、高端装备制造等六大高端产业及百亿产业和电子商务、现代物流、现代金融、科技服务、健康养老、通信服务等六大新兴先导型服务业重大战略部署，形成了与重点发展产业相对应的专业，紧贴市场人才需求，培养适销对路的专业技能人才。

**（四）主动出击，打造优质就业市场集群。**以广安本地、成渝两地、珠三角地区、长三角地区、“一带一路”区域为重点就业区域，把握广安作为川渝合作示范区和承接产业转移示范区的战略位势，打好“小平”牌，打造优质就业市场集群。积极拓展国际交流合作，学院向国家外国专家局成功申报赴德国基尔州立学院参加“人工智能化驱动下电气工程与汽车运用维修技术专业知识培训”项目。2018 年 4 月，德国迪特马申行政区长官、布伦斯比特市市长莫迪克率政府及企业界人士一行来学院考察交流，切实加强了学院与德国政府企业合作力度。

（五）“政府搭台、校企唱戏”，构建现代职业教育体系。以市场需求为动力，推进产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式。学院与广安相关部门和企业主动对接了解人才需求，寻找学院与用工单位之间的结合点，进一步促进学院与企业的合作，为毕业生就业提供更有力的保障，也为学生和企业搭建更广阔的平台，为地方经济发展提供服务。学院与新疆和田市签订了校地合作协议，与浙江省湖州市南浔区政府签订校地人才合作战略协议，搭建了长效合作机制，助力提升毕业生就业质量。

## 二、就业指导服务情况

（一）构建科学就业指导体系。就业指导全员、全程、全方位育人，把就业指导融入“教书育人、管理育人、服务育人”工作中，构建以实践为核心，以课程、讲座、咨询、校园活动为延生的立体化指导服务体系。开设《大学生就业指导和职业生涯规划》、《大学生创新创业基础》课程，设定为公共必修课，并纳入学分。并编制教材两本，开展自荐书制作比赛、模拟招聘等多种就业创业指导活动，邀请企业家、名人名师、优秀毕业生等来校开展就业创业讲座，引导毕业生转变就业观念，规划职业生涯，树立正确的就业观念。

（二）认真落实就业帮扶。积极开展离校未就业毕业生跟踪服务，对离校未就业毕业生持续提供就业信息，深入剖析未就业原因，提供个性化服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”。对 598 名城乡低保家庭毕业生、残疾家庭毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生和获得过国家助学贷款毕业生，发放求职创业补贴共计 717600 元。对 144 名就业困难毕业生发放帮扶资金 86400 元。在对就业困难毕业生开展摸底排查的基础上，各二级学院建立台账，组织专业教师和班导师与贫困毕业生结对子，制定扶贫方案，帮助就业困难毕业生尽快就业。实施 2018 届建档立卡贫困户家庭毕业生就业创业帮扶“双百行动”，实现建档立卡贫困户家庭毕业生就业创业工作“两个百分百”目标（即确保所有建档立卡毕业生做到就业创业“帮扶百分百”、对有就业意愿的建档立卡毕业生做到“就业百分百”）。

（三）一季征兵、四季准备。学院武装部通过网站宣传、文件通知、专题会议传达以及与广安军分区、广安区武装部联合宣传，让学生在第一时间了解征兵工作的最新政策。今年 4 月，成功举办广安市大学生应征入伍宣传暨兵役证发放大会。积极组

织学生进行报名、体检、政审，经过严格、认真、细致、耐心的工作，最终从 68 名报名应征的大学生中选拔出 27 人从学院入伍。加上从户籍所在地入伍学生，学院 2018 年为部队输送了优秀兵源 48 名。学生入伍后，积极为他们办理学费补偿贷款代偿、入伍奖励金发放等事务，确保他们在部队安心服役。

**（四）加强校企合作。**与网银在线（北京）科技有限公司、成都京东世纪贸易有限公司、深圳市比亚迪锂电池有限公司、绵阳市中级人民法院、深圳宝福珠宝有限公司、北京国新树人酒店管理有限公司、阳光保险有限责任公司成都电销中心、川东建工集团有限公司、广安市第二幼儿园、广安区人民法院、永辉超市有限责任公司、遂宁市第三人民医院等单位建立合作关系，大力推进以就业为导向的实习实训，确保毕业生在离校前都能参加半年以上的顶岗实习，使毕业生在入职后能吃得苦，干得好，留得住。

**（五）引导和鼓励毕业生转变观念到基层就业。**通过对政策宣讲、宣传，鼓励大量毕业生通过“三支一扶”、“西部计划”、“特岗教师”实现就业，服务基层。

**（六）加强毕业生就业信息服务工作。**学院采用“两会两网两平台”的就业工作措施，多渠道及时发布高质量岗位信息，严把质量关，严审单位资质和岗位质量，防止出现传销、诈骗等不良信息。实现毕业生充分就业、精准就业和高质量就业。

### 三、多措并举推动创新创业工作。

**（一）加强“双创”制度建设。**为深入贯彻落实创新驱动发展战略，主动适应新常态下“大众创业、万众创新”的新要求、“互联网+”的新趋势和学院创优要求，激发大学生创新创业能力，先后出台了《广安职业技术学院大学生校内创新创业项目管理办法（试行）》《广安职业技术学院大学生创新创业学分认定与项目学分管理办法（试行）》《广安职业技术学院大学生创新创业园管理办法》《大学生创新创业咨询服务中心管理制度（试行）》等文件，进一步规范大学生创新创业教育工作的内容、方式、管理模式等，促进大学生创新创业教育工作有序推进。

**（二）加强“双创”队伍建设。**联合四川省就业训练中心，在学院成功举办第十三期 SYB 师资培训班，我校 17 位教师获得创业培训（SYB）师资合格证。安排教师参加四川省高校大学生创新创业指导教师培训、SYB 师资提高班培训，培训骨干教师

3 人，组建学生管理团队。截止目前，学院共有创新创业教育专职教师 31 人，聘请校外企业家、创业专家 13 人，学生管理团队 73 人。

**（三）加强“双创”课程教学。**开设《大学生创新创业基础》课程，该课程被省教育厅评为省级精品在线开放课程和创新创业示范课，截止目前访问量已达 300 余万人次，为学生和社会人员学习创新创业知识搭建了优质的平台。在进行线下教学同时，利用网络开展线上教育，通过网络资源加强学生的实际模拟操作训练、拓展双创视野、提升双创能力。目前，正在申报《“她时代”下女大学生创新创业》、《汽车维护与保养》两门省级创新创业专业示范课。

**（四）加强“双创”经费投入。**截止目前，学院在精品课程建设、各级各类培训、创业团队建设等各方面投入经费总计达到 460 余万元，为创新创业教育改革的推进提供了有力支持。

**（五）加强“双创”项目建设。**建立健全项目建设的体制机制，大学生创业项目细分为创意型和创业型项目，创业型项目在大学生创业园内实施，创意型项目在创客中心实施。重新对创新创业园打造，在布局上设立大学生创新创业俱乐部、管理中心、孵化中心、创客中心。加强对项目的发现、培植、指导，现有累计项目 193 个，其中创业型项目 21 个，创意型项目 188 个，新增项目 56 个，其中创业型项目 8 个，创意型项目 48 个。

**（六）加强“双创”活动开展。**全年 725 名学生参加各级各类创新创业培训。其中，四川省人社厅进校园创新创业 SYB 培训，学生证书获取率达到 98.47%。举办“掘金”杯沙盘模拟比赛和校级大学生创新创业大赛各 1 次，开展大学生创新创业专家讲座 2 次。承办“2018 年全国大众创业万众创新活动周广安集中启动仪式”，协办广安市首届“邮储杯”创新创业大赛，均取得了良好效果。组织学生参加了第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动、第三届“中国创翼”创业创新大赛四川选拔赛、“云闪付”杯 2018 年四川电子商务青年创新创业大赛等创新创业赛事。其中，“云闪付”杯 2018 年四川电子商务青年创新创业大赛中我校获得优秀组织奖；在达州市首届“诚信杯”电子商务创新创业大赛上，学院创业园入驻项目，广林科技工作室荣获二等奖和凤凰奖，广安市谦安电子科技有限公司荣获三等奖、诚信团队奖。

## 第三篇：就业质量相关分析

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、毕业生就业质量相关分析

#### （一）薪酬水平

**总体薪酬水平：**学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3988.00 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（51.52%），其次为 4001-6000 元（24.69%）。

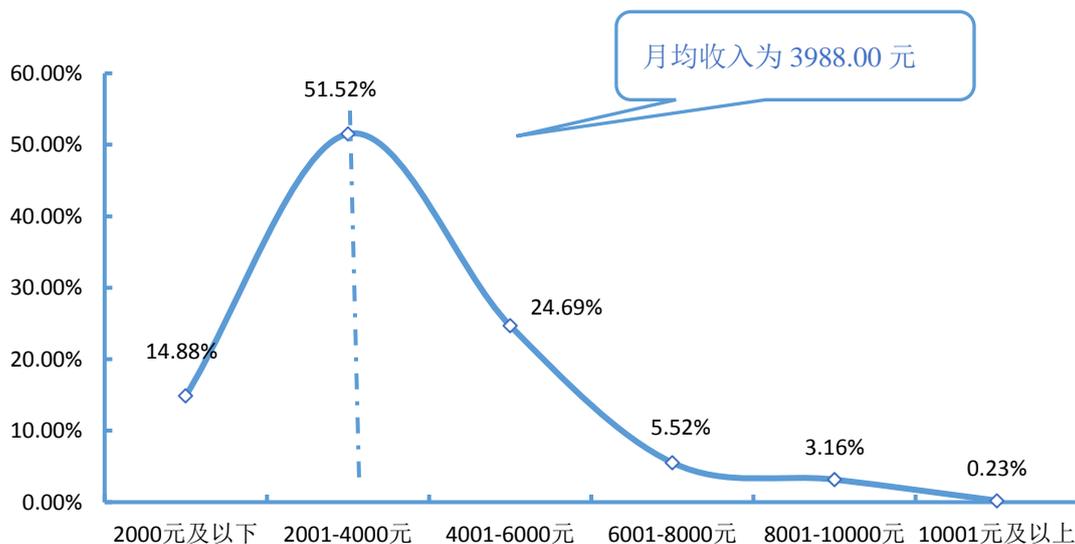


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在西藏自治区就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6300.00 元；而在贵州省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3571.43 元。

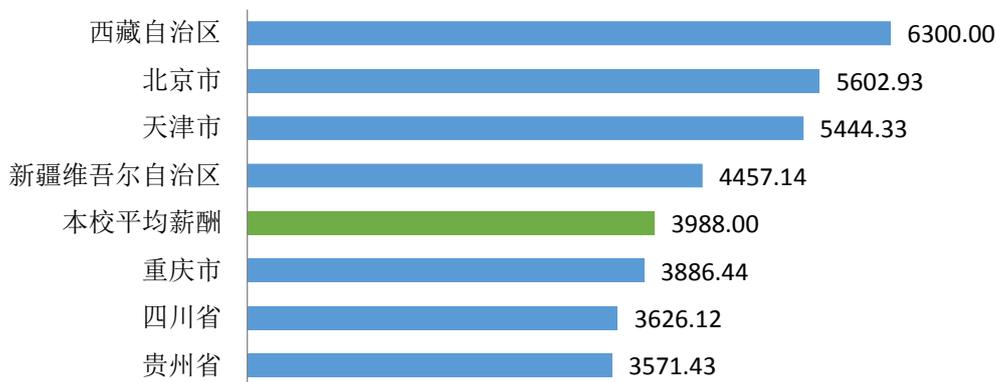


图 3-2 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位的薪酬水平：**在“党政机关”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5025.16 元；而在“其他”就业的毕业生薪酬优势相对较低，3400.00 元。

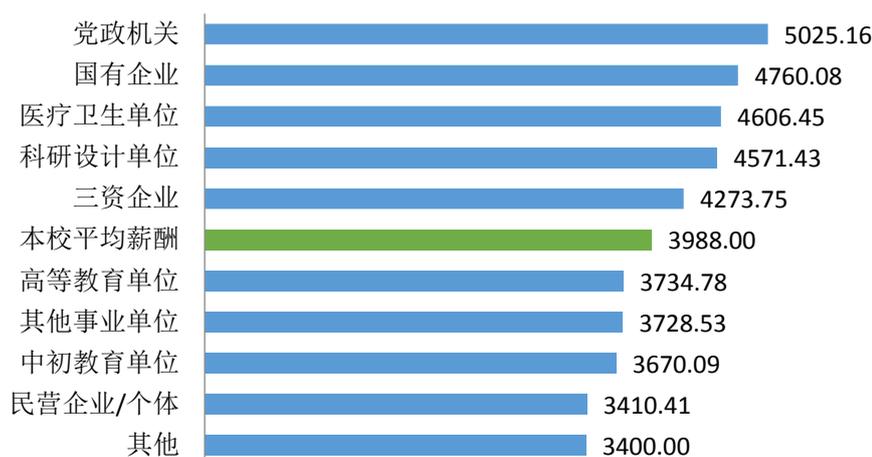


图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。三资企业包括（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“互联网和相关服务”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 4547.06 元；而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2974.42 元。



图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数  $\geq 20$  人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 专业相关度

**总体专业相关度:** 90.20%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关, 相关度均值为 4.12 分, 处于“比较相关”水平; 可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高, 能够学以致用。

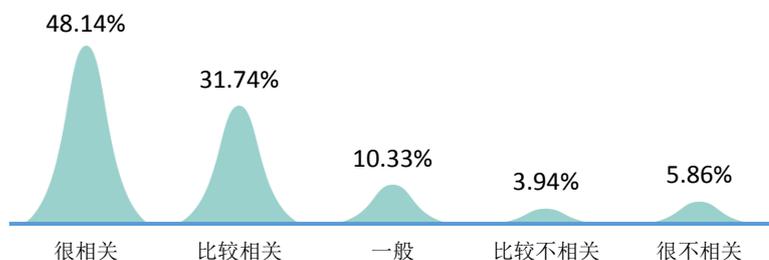


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注: 专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”; 其中, 相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**英语教育专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.44 分，处于“很相关”水平；而城乡规划专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 3.10 分，处于“一般”水平。

**表 3-1 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
英语教育	59.26%	25.93%	14.81%	0.00%	0.00%	100.00%	4.44
计算机应用技术	64.91%	30.70%	2.63%	0.00%	1.75%	98.25%	4.57
美术教育	66.67%	26.67%	3.33%	0.00%	3.33%	96.67%	4.53
学前教育	52.80%	27.33%	16.15%	1.86%	1.86%	96.27%	4.27
农村金融	69.23%	19.23%	7.69%	3.85%	0.00%	96.15%	4.54
会计	63.64%	29.09%	1.82%	1.82%	3.64%	94.55%	4.47
汽车运用与维修技术	61.29%	25.81%	6.45%	0.00%	6.45%	93.55%	4.35
软件技术	29.63%	62.96%	0.00%	3.70%	3.70%	92.59%	4.11
建筑工程技术	51.92%	32.69%	7.69%	3.85%	3.85%	92.31%	4.25
小学教育	51.02%	28.57%	12.24%	2.04%	6.12%	91.84%	4.16
语文教育	34.88%	37.21%	16.28%	2.33%	9.30%	88.37%	3.86
市场营销	29.17%	33.33%	25.00%	8.33%	4.17%	87.50%	3.75
工程造价	30.00%	50.00%	5.00%	5.00%	10.00%	85.00%	3.85
旅游管理	12.00%	36.00%	20.00%	20.00%	12.00%	68.00%	3.16
城乡规划	40.00%	5.00%	15.00%	5.00%	35.00%	60.00%	3.10

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.只选取样本人数≥20 的专业数据。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（31.52%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（31.52%）。

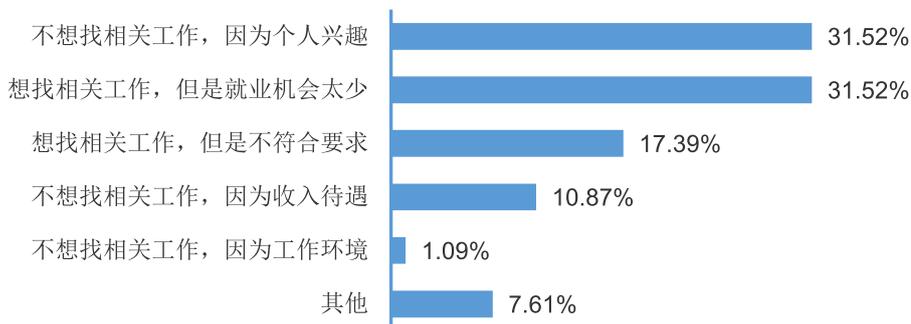


图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学院 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.16%，均值为 3.99 分，偏向“比较满意”水平。其中对职业发展前景满意度最高，为 96.46%，均值为 4.00 分，处于“比较满意”水平。从各方面均值来看，均处于 3.84 分及以上，偏向于“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

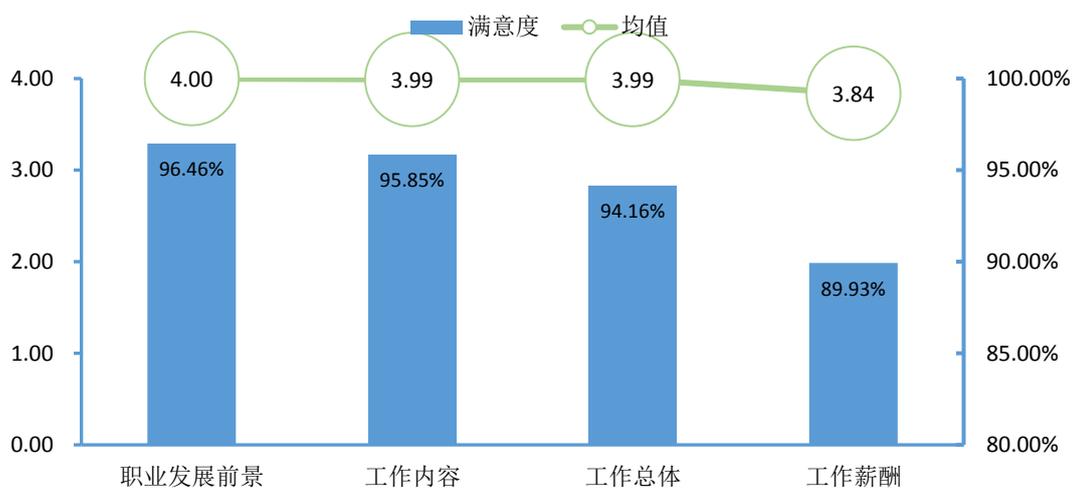


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“软件和信息技术服务业”、“餐饮业”、“互联网和相关服务”领域就业的毕业生对工作的满意度最高，为 100.00%；而在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 86.96%。

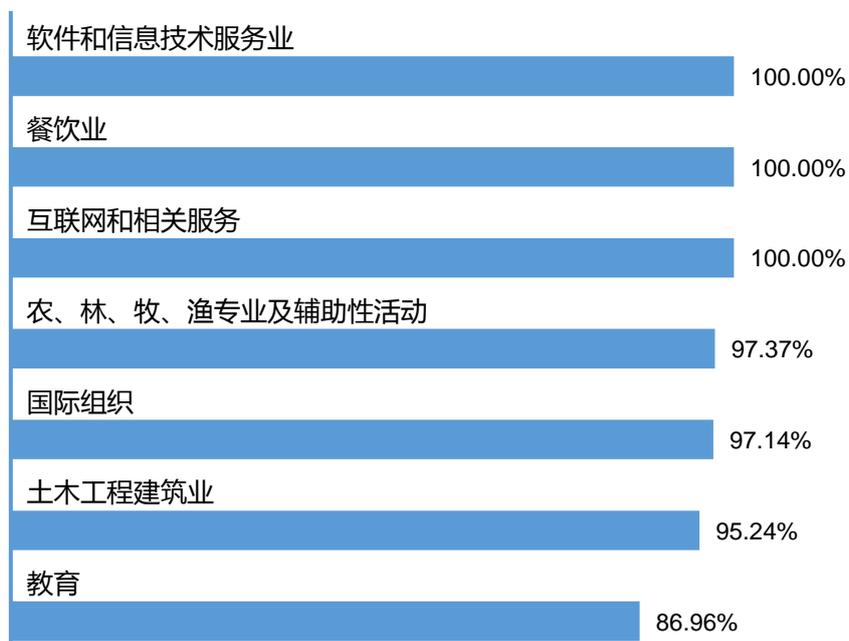


图 3-8 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.46%，其中“很符合”所占比例为 36.18%，“比较符合”所占比例为 36.18%，吻合度均值为 3.98 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

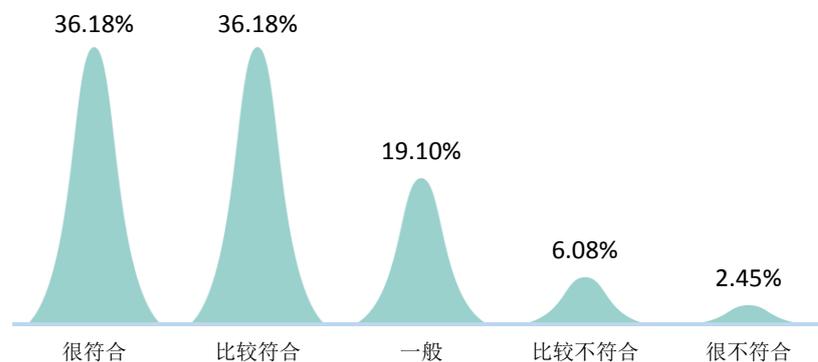


图 3-9 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模较大，就业率稳定且保持在较高水平

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，就业率趋于稳定，且就业率始终保持在较高水平，均在 92.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率与 17 年基本持平，较 16 年有大幅增长。这表明学院“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

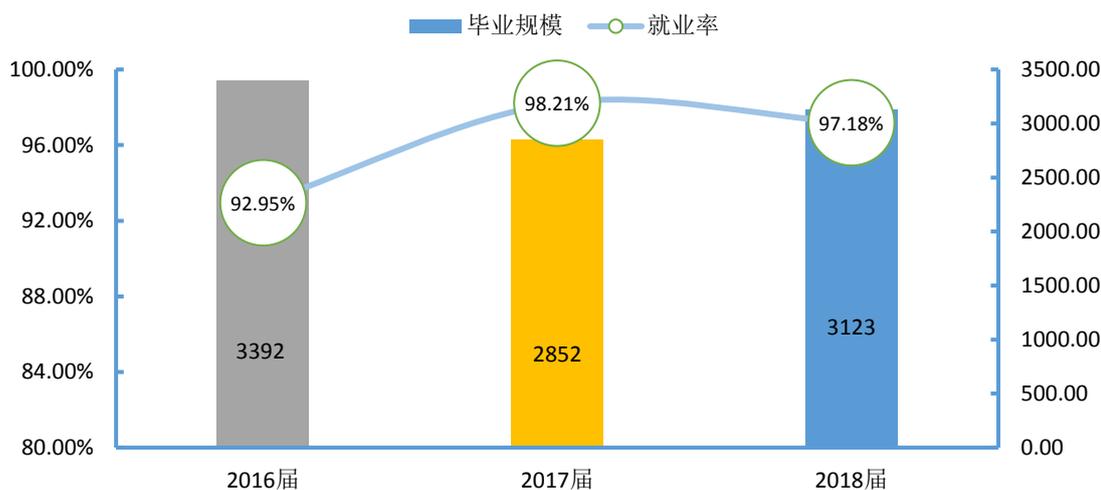


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

### 二、毕业生以单位就业为主，升学比例逐年上升

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 87.00% 以上。另外选择升学毕业生人数也呈逐年上升并趋向稳定趋势，2018 届毕业生升学占比相较于 2017 届基本持平，相较于 2016 届上升 0.95 个百分点；2018 届毕业生灵活就业占比呈下降趋势。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出毕业生职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

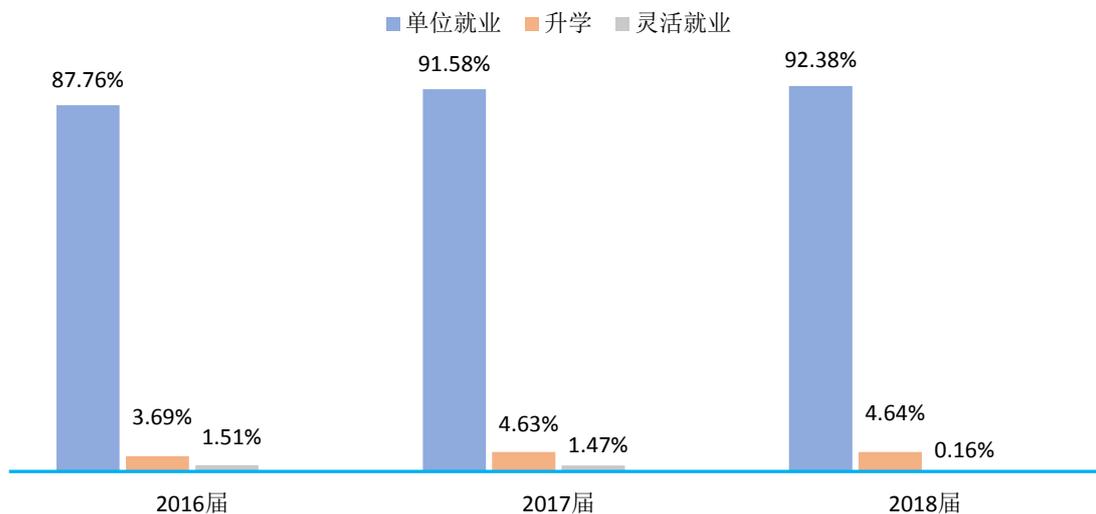


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

### 三、四川省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展的同时就业地区向多元化趋势发展

四川省成为近三届毕业生就业主战场，且在四川省内就业的毕业生占比保持在较高水平(84.00%)但呈下降趋势，其中广安市是省内就业毕业生的首要选择。其中 2018 届毕业生省内就业占比较 2017 届下降了 0.92 个百分点，较 2016 下降 6.61 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为四川省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。同时，学院也鼓励毕业生就业地区向多元化趋势发展。

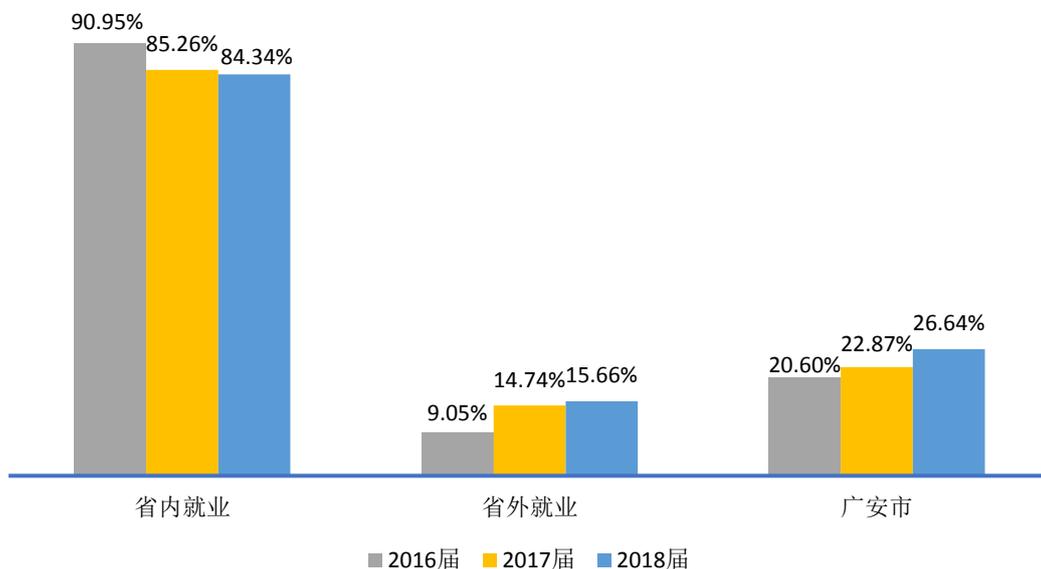


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

#### 四、毕业生就业特色突出，依托教育单位就业，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 38.00% 以上；其次在其他事业单位就业，比例均处于 14.00% 以上。

这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

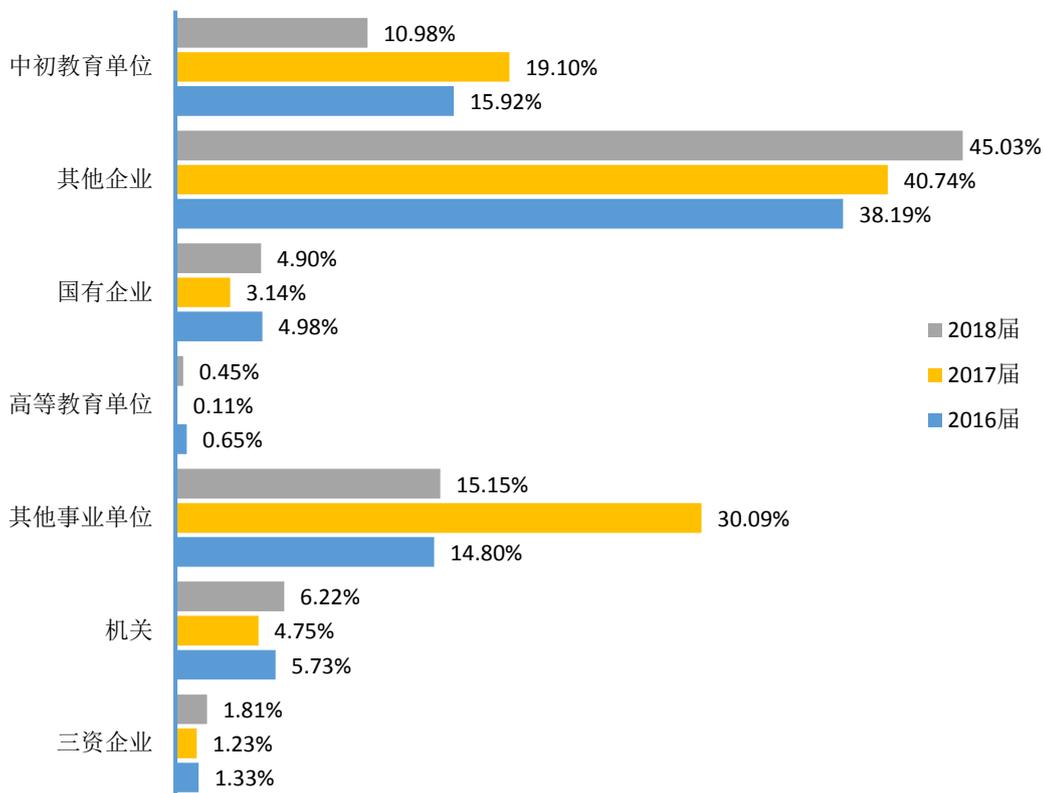


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

## 五、毕业生就业行业呈多元化分布，教育领域优势突出

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“金融业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“公共管理、社会保障和社会组织”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 39.00% 以上。

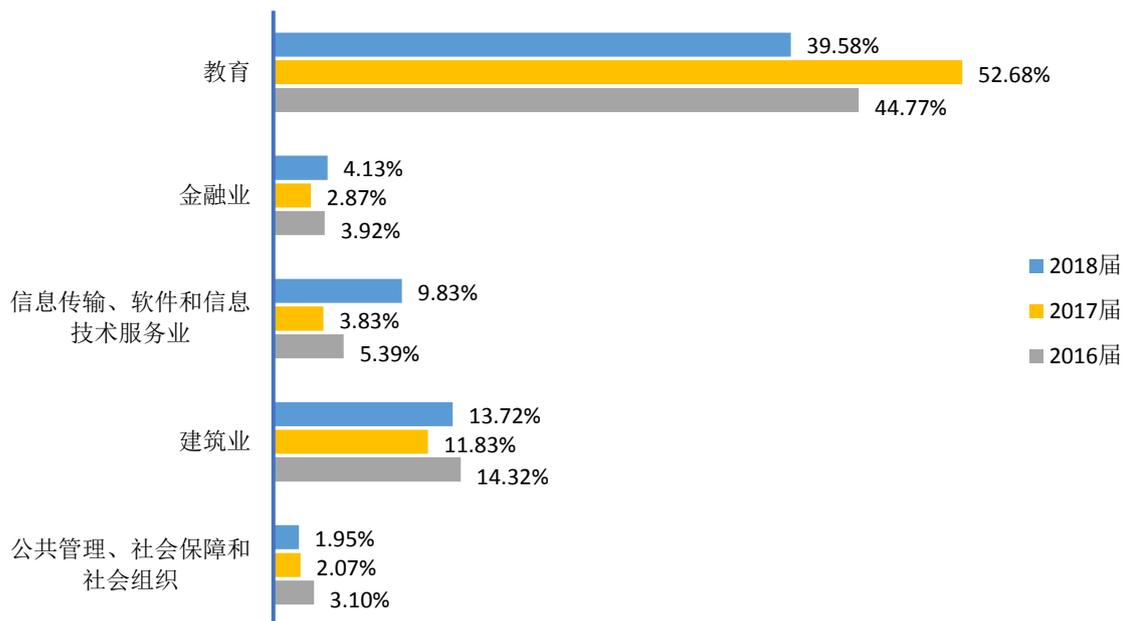


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；  
2. 2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统与监测系统。

## 六、毕业生就业质量稳步提升，学院人才培养目标愈加契合社会需求

依托四川省地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 1016.52 元，薪酬水平上浮 34.21 个百分点；与 2016 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 1140.49 元，薪酬水平上浮 40.05 个百分点。

专业相关度方面，2018 届毕业生工作的专业相关度相较 2017 届提高 9.55 个百分点，相较 2016 届提高 15.34 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 74.00% 以上，并且逐年上升。

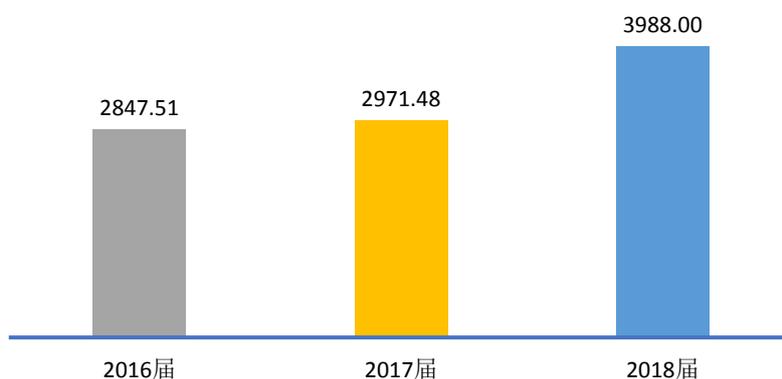


图 4-6 2016-2018 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

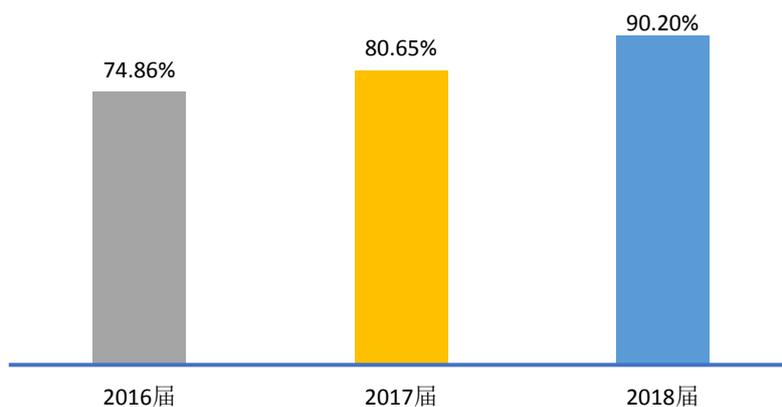


图 4-7 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2016 届和 2017 届数据来自《广安职业技术学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.16%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 37.41%，“比较满意”占比为 45.95%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

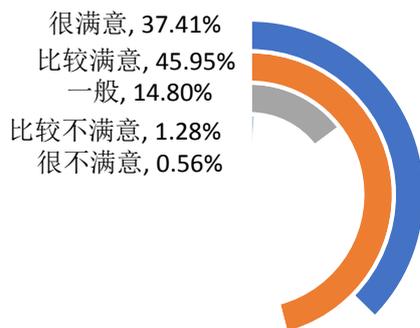


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，56.28%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，34.18%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 9.54%的毕业生不愿意向他人推荐母校。



图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学院课堂教学总评价的均值为 4.07 分，各方面评价的均值在 3.99-4.20 分之间，偏向“比较满意”水平；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

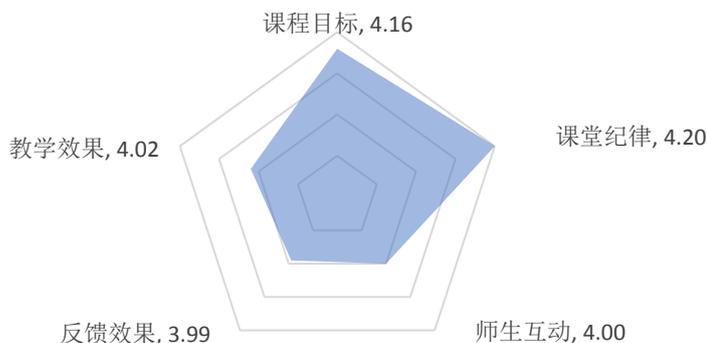


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.01 分，处于“有些帮助”水平，各方面均值在 3.92-4.10 分之间。其中，毕业生认为“实验教学”对其帮助度较高，“实验实训”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 5-4 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学院任课教师的总评价<sup>2</sup>为 4.20 分，处于“比较满意”及以上水平；对专业课教师的总评价为 4.24 分，对公共课教师的总评价为 4.17 分。

<sup>2</sup>任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

**毕业生对专业课教师的评价：**具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 97.75%，总评价为 4.24 分，处于“比较满意”以上水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

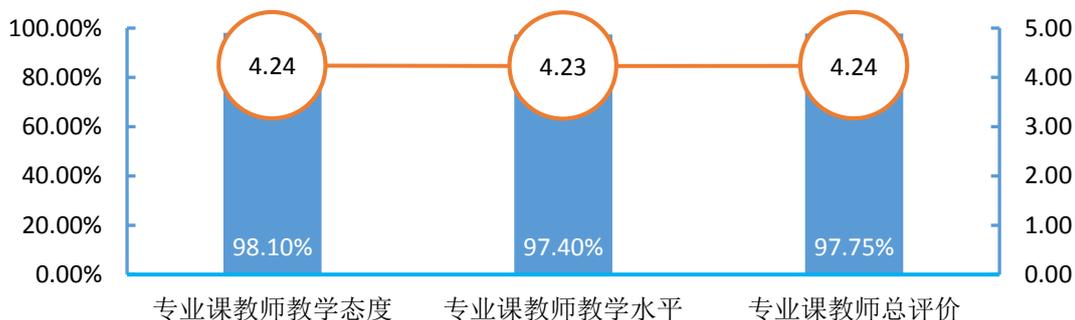


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对公共课教师的评价：**具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 96.35%，总评价为 4.17 分，处于“比较满意”以上水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

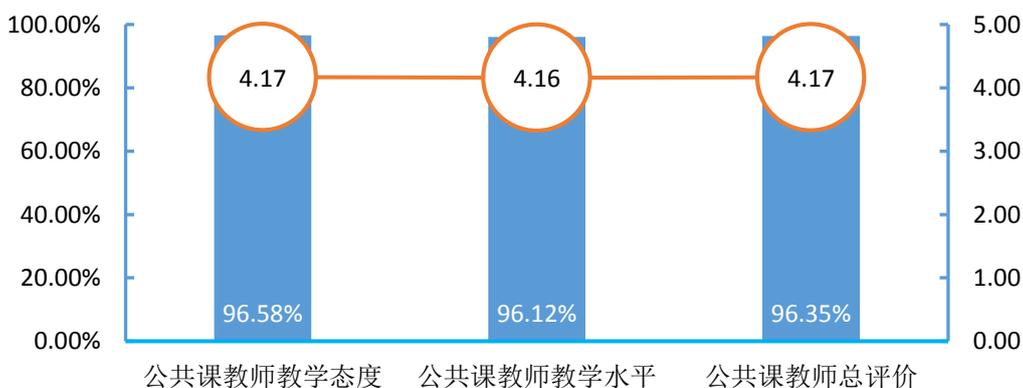


图 5-6 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学院 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、创新思维、记忆能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、数学运算、领导意识；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.93 分及以上；其中“数学运算”、“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.38 分、4.25 和 4.25 分。

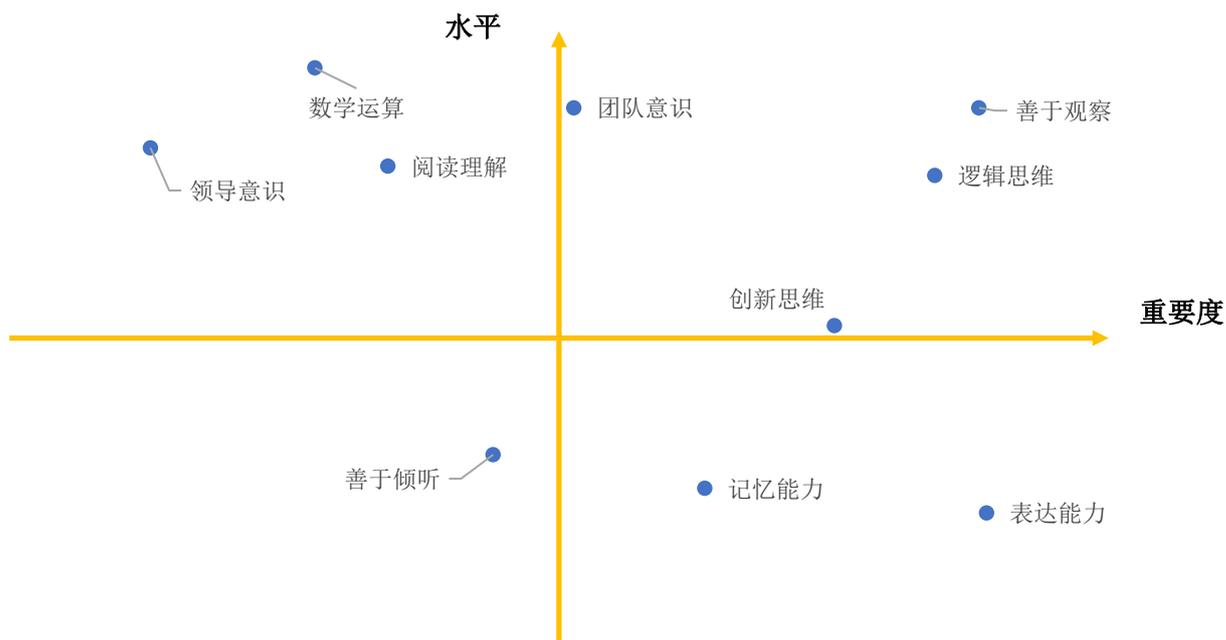


图 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.30, 3.50)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	45.57%	2.93
善于观察	45.29%	4.25

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	43.68%	4.03
创新思维	40.02%	3.54
记忆能力	35.31%	3.01
团队意识	30.54%	4.25
善于倾听	27.61%	3.12
阅读理解	23.78%	4.06
数学运算	21.12%	4.38
领导意识	15.13%	4.12

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**对专业素质的评价：**2018 届毕业生中认为“专业知识”对工作/学习的重要度比“专业能力”的重要度高 4.38 个百分点，大学所获得的“专业知识”对工作/学习需要的满足度比“专业能力”高 5.26 个百分点。

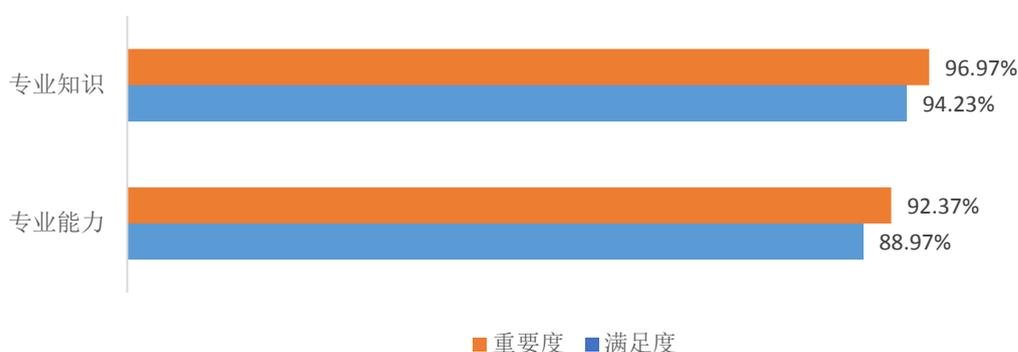


图 5-8 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 人才培养改进措施

广安职业技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.16%，56.28%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.07 分；

对实践教学总评价的均值为 4.01 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.20 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈结果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实习实训”因此，学院将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学院将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

学院 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2018 届毕业生中有 35 个专业的就业率均处于 90.00% 以上，其中计算机应用技术、园林技术等 15 个专业的就业率达到 100.00%。专业相关度方面，2018 届毕业生中，英语教育专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.44 分，处于“很相关”水平；而城乡规划专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 3.10 分，处于“一般”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学院专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学院招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学院始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

### 三、对就业创业指导服务工作的影响

#### (一) 对就业创业指导服务工作的评价

**毕业生对学院就业指导服务的评价：**学院 2018 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“就业手续办理(户口档案迁移等)”(96.68%)、“职业咨询与辅导”(96.60%)、“就业帮扶与推荐”(96.53%)的满意度相对较高。

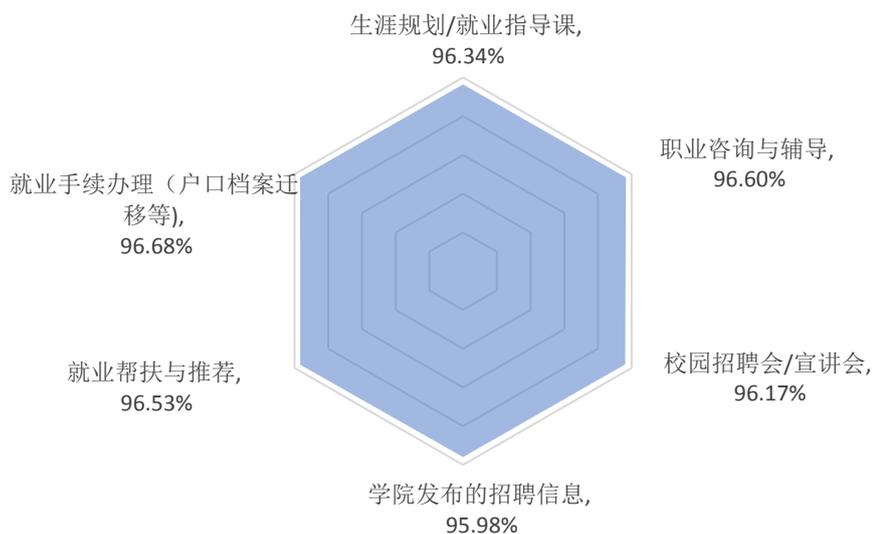


图 5-9 2018 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学院创业指导服务的评价：**2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 85.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创业课程和讲座”、“创新创业大赛”和“创业模拟与实训”。

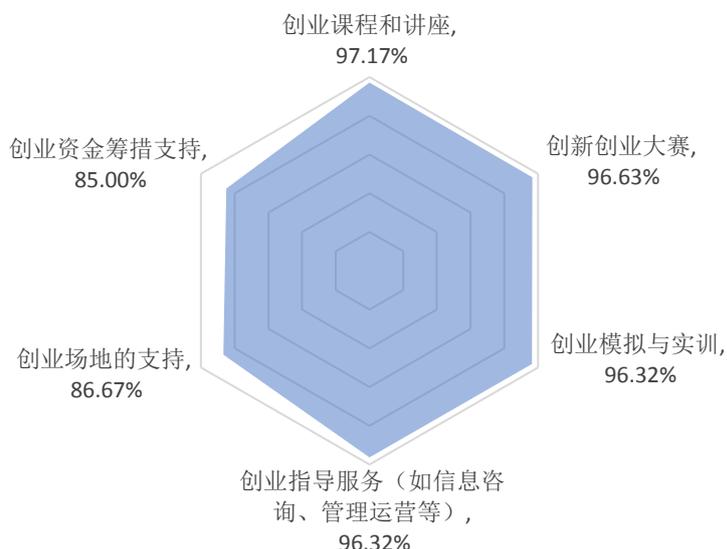


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

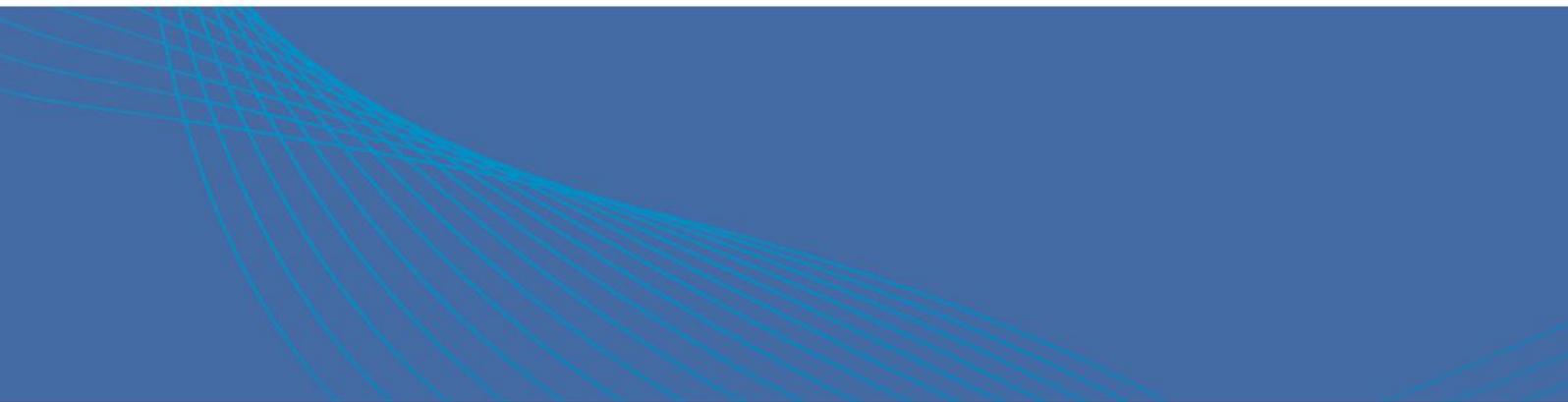
注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）对就创业指导服务工作改进措施

学院注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 95.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上。学院将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创

新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中,努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,推动学院毕业生更高质量创业就业。



广安职业技术学院就业处 编